

図 17.2. 解決策の立案

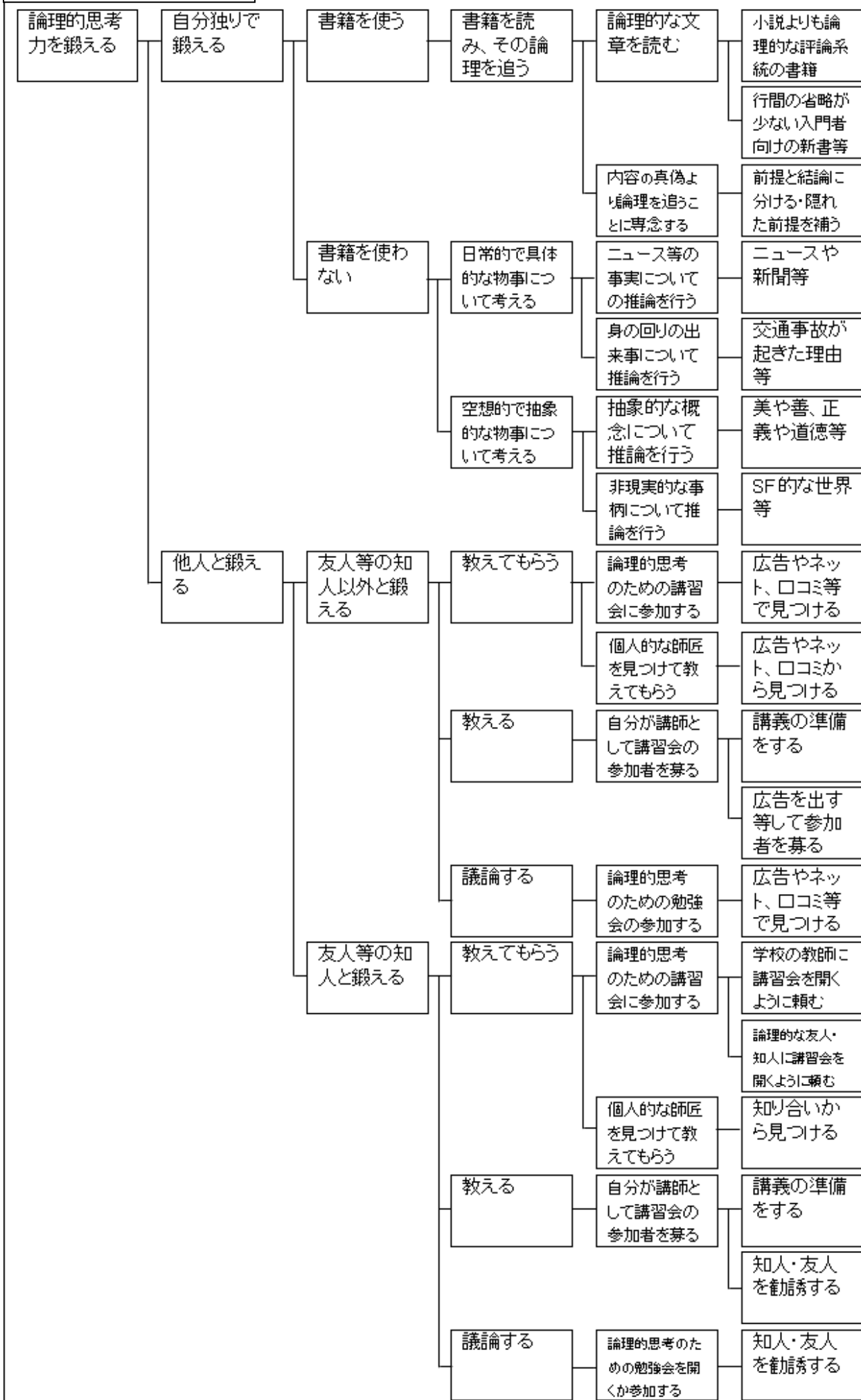


図 17.3. 解決策の仮説設定

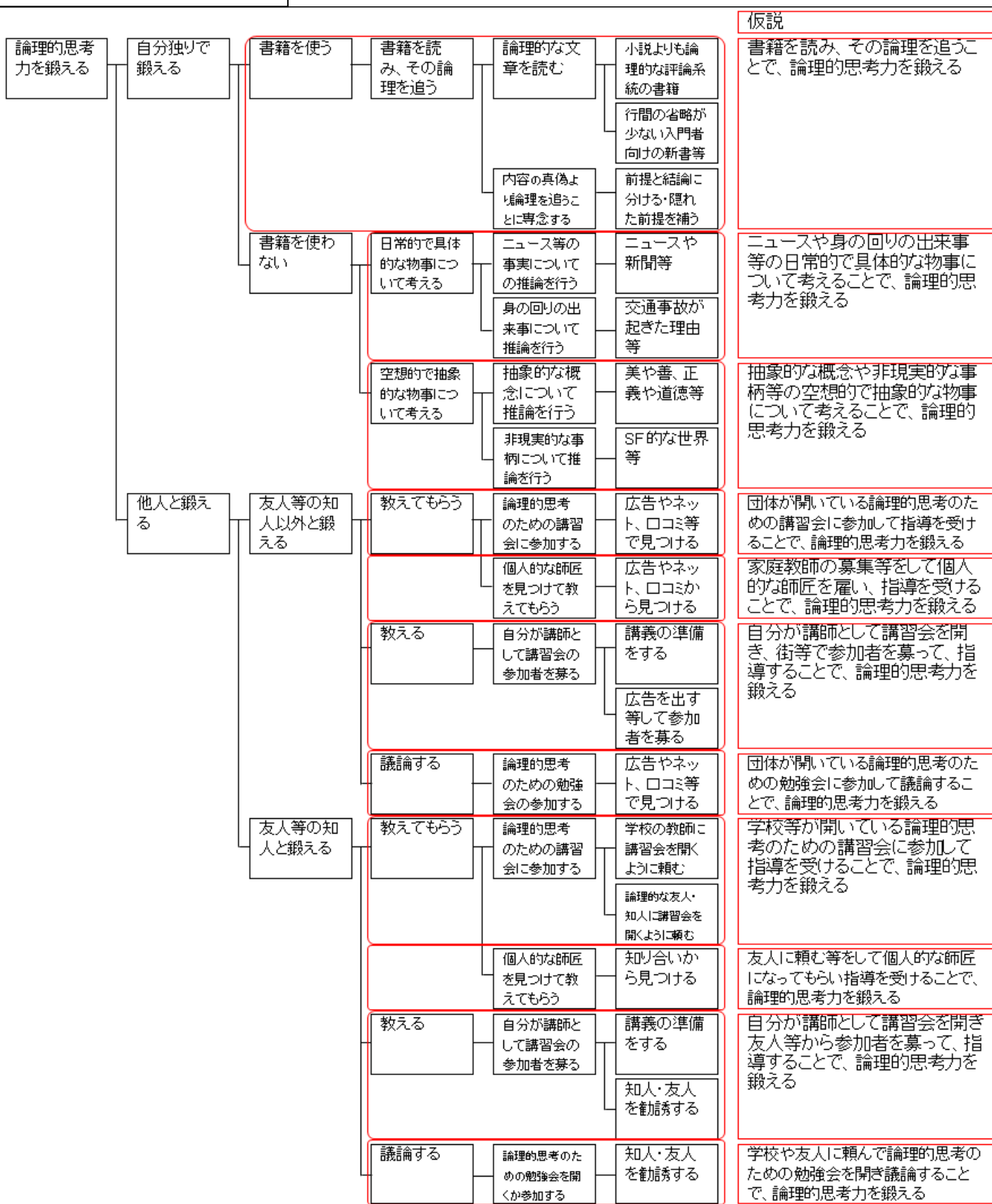


図17.4.仮説検証

仮説	実効性			実現可能性		
	解決の程度	解決できる確率	解決にかかる時間	費用	時間	資源
書籍を読み、その論理を追うことで、論理的思考力を鍛える <b>A</b>	緻密でまとまった論理を追え、基礎的な論理的思考力がつく	題材も豊富で自由に選べるため、論理的思考力がつく確率は高い	時間を要する	書籍代がかかる。図書館を使用すれば、費用を抑えられる	1冊1冊を丁寧に読み込むため、時間がかかる	題材は豊富だが論理的思考に適した書籍が必要。大型書店はなく、図書館も小さい
ニュースや身の回りの出来事等の日常的で具体的な物事について考えることで、論理的思考力を鍛える <b>B</b>	身近な物事から始めるので、少しずつ論理的な積み上げの練習ができる	題材は豊富で自由に選べるが、論理的思考力に難がある段階では大した効果が上がらない確率が高い	かなりの時間を要する	新聞代がかかる。しかし、テレビやネットを用いれば無料で行える。身の回りの事柄については無料	その場ですぐ実行可能で1回1回の推論にかかる時間は短い	新聞、テレビ、ネット等。どれも家に整備されているので無料
抽象的な概念や非現実的な事柄等の空想的で抽象的な物事について考えることで、論理的思考力を鍛える <b>C</b>	想像力があるが、自分で条件や前提を設定しながら推論する力がつく	題材は豊富で自由に選べるが、論理的思考力に難がある段階では大した効果が上がらない確率が高い	かなりの時間を要する	ほぼ無料	その場ですぐ実行可能	自分の頭の中にあることが中心になる
団体が開いている論理的思考のための講習会に参加して指導を受けることで、論理的思考力を鍛える <b>D</b>	指導者が指導してくれるので、論理的思考力を適確に伸ばせる	指導者がいるので、論理的思考力がつく確率は高い	時間は要するも、指導者がカリキュラムを組んでくれるので、見通しがつきやすい	高い	講習会の時間が決められている。田舎ゆえに都会に出るのに時間を要する	田舎のため塾等はなく、講習会が開かれている都会まで出る必要がある
家庭教師の募集等をして個人的な師匠を雇い、指導を受けることで、論理的思考力を鍛える <b>E</b>	指導者が個人指導してくれるので、論理的思考力を適確に伸ばせる	個人的な指導者がいるので、論理的思考力がつく確率は高い	時間は要するも、指導者がカリキュラムを組んでくれるので、見通しがつきやすい	かなり高い	個人指導なので、近場に設定できるかもしれない	個人的に指導できる人が近場に存在するか微妙
自分が講師として講習会を開き、街等で参加者を募って、指導することで、論理的思考力を鍛える <b>F</b>	人に教えるには、曖昧な部分を残しておけないので、かなり論理的思考力を伸ばせる	指導する上で、綿密に考えるため、論理的思考力がつく確率が高い	講義だけではなく事前準備も必要だが、1回毎に効果を感じられる	そこそこ高い	講義自体に加え準備が大変。そもそも生徒の募集にも時間がかかる	講義のための資料の用意等が必要。人が集まらない確率が高い
団体が開いている論理的思考のための勉強会に参加して議論することで、論理的思考力を鍛える <b>G</b>	議論によって、自分の論理の弱い部分を明確にでき、論理的思考がつく	議論のレベルや内容が合っていないと無駄になる	議論で突っ込まれるので、1回毎に効果は即時できる	普通	勉強会の時間が決められている。田舎ゆえに都会に出るのに時間を要する	田舎のため塾等はなく、講習会が開かれている都会まで出る必要がある
学校等が開いている論理的思考のための講習会に参加して指導を受けることで、論理的思考力を鍛える <b>H</b>	指導者が指導してくれるので、論理的思考力を適確に伸ばせる	指導者がいるので、論理的思考力がつく確率は高い	時間は要するも、指導者がカリキュラムを組んでくれるので、見通しがつきやすい	安い	講習会の時間が決められている	教師が開いてくれるか微妙。論理的思考に教えられる教師がいるかも不明
友人に頼む等をして個人的な師匠になってもらい指導を受けることで、論理的思考力を鍛える <b>I</b>	指導者が個人指導してくれるので、論理的思考力を適確に伸ばせる	個人的な指導者がいるので、論理的思考力がつく確率は高い	時間は要するも、指導者がカリキュラムを組んでくれるので、見通しがつきやすい	普通	個人指導なので、近場に設定できるかもしれない	知人や友人の中に個人的に指導できる人の心当たりがない
自分が講師として講習会を開き友人等から参加者を募って、指導することで、論理的思考力を鍛える <b>J</b>	人に教えるには、曖昧な部分を残しておけないので、かなり論理的思考力を伸ばせる	指導する上で、綿密に考えるため、論理的思考力がつく確率が高い	講義だけではなく事前準備も必要だが、1回毎に効果を感じられる	普通	講義自体に加え準備が大変。そもそも生徒の募集にも時間がかかる	講義のための資料の用意等が必要。人が集まらない確率が高い
学校や友人に頼んで論理的思考のための勉強会を開き議論することで、論理的思考力を鍛える <b>K</b>	議論によって、自分の論理の弱い部分を明確にでき、論理的思考がつく	議論のレベルや内容が合っていないと無駄になる	議論で突っ込まれるので、1回毎に効果は即時できる	安い	勉強会の時間が決められている	自分と同程度かそれ以上の論理的思考力のある人でないと成り立たなくなる

図 17.10. 仮説の数値化と検証

仮説	実効性			実現可能性			実効性	実現可能性	総合点	順位
	解決の程度	解決できる確率	解決にかかる時間	費用	時間	資源				
	<b>0.22</b>	<b>0.15</b>	<b>0.03</b>	<b>0.24</b>	<b>0.18</b>	<b>0.18</b>	<b>0.4</b>	<b>0.6</b>	<b>1</b>	
A 書籍を読み、その論理を自分で、論理的思考力を鍛える	3	3	2	4	4	4	1.17	2.4	3.57	1
B ニュースや身の回りの出来事等の日常的で具体的な物事について考えることで、論理的思考力を鍛える	1	1	1	5	5	5	0.4	3	3.4	2
C 抽象的な概念や非現実的な事柄等の空想的で抽象的な物事について考えることで、論理的思考力を鍛える	1	1	1	5	5	5	0.4	3	3.4	2
D 団体が開いている論理的思考のための講習会に参加して指導を受けることで、論理的思考力を鍛える	4	5	4	1	2	2	1.75	0.96	2.71	7
E 家庭教師の募集等をして個人的な師匠を雇い、指導を受けることで、論理的思考力を鍛える	5	5	5	1	1	1	2	0.6	2.6	8
F 自分が講師として講習会を開き、街等で参加者を募って、指導することで、論理的思考力を鍛える	4	3	4	2	1	1	1.45	0.84	2.29	10
G 団体が開いている論理的思考のための勉強会に参加して議論することで、論理的思考力を鍛える	4	4	4	2	2	2	1.6	1.2	2.8	6
H 学校等が開いている論理的思考のための講習会に参加して指導を受けることで、論理的思考力を鍛える	4	4	3	3	2	1	1.57	1.26	2.83	5
I 友人や親戚等をして個人的な師匠を雇ってもらう指導を受けることで、論理的思考力を鍛える	5	4	4	3	2	1	1.82	1.26	3.08	4
J 自分が講師として講習会を開き友人等から参加者を募って、指導することで、論理的思考力を鍛える	4	3	5	3	1	1	1.48	1.08	2.56	9
K 学校や友人と組んで論理的思考のための勉強会を開き議論することで、論理的思考力を鍛える	4	3	3	2	1	1	1.42	0.84	2.26	11