

図 21.2.論理ピラミッドの作成例

読解と聴解という受動的な処理能力に比べて、英語らしい自然な表現を表す能動的な処理能力が不足しており、特に口述で組み立てた論理に沿って瞬間的かつ持続的に英語を表現する能力が不足している

(a2) 読解と聴解に困らないほどに英語の構造と表現に親しんでおり、英語を受動的に処理する能力が十分に高く、内容理解ができる

(b3) 論述や口述で、英語を正しく使うことが基本的にできるが、表現が不自然なこともあり、英語を能動的に処理する能力は十分に高いとは言えず、特に瞬発的で取消が効かないまま続ける口述が苦手である

(c2) 英語の論理展開に慣れており、読解、聴解の受動的な処理と論述の能動的な処理が適切に行えるが、口述になると考えた論理をそのまま出せない

(a1) 覚えている語彙数は十分で、馴染みのない単語等に出会っても推測でき、読解や聴解で内容理解に困ることはない

(3) かなり複雑な構文以外なら、英語を文頭から読み聴き進めながら、処理ができ、内容を理解できる

(b1) 基本的に正しい表現で論述できるが、英語らしい表現が完璧にできるわけではなく、不自然な表現を書いてしまうことも少なくない

(b2) 考えながら話し、なおかつ、非常に短い時間で反射的に答え続けなければならない場合に上手く対処できない

(c1) 英語の論理展開を予測しながら読解と聴解をし、内容の要点を押えられる

(7) 意見論述、要約ともに、英語の論理に従って過不足なく書き表すことができる

(10) 話す前に内容の大枠を論理立てられるが、話し始めたら、英語表現と話すべき内容を同時処理できず、混乱する

(1) 読解でも聴解でも、知らない語句と出会うことが減多にない

(2) 読解でも聴解でも、未知の語句が出て、前後の文脈から推測でき、意味が分かり、内容が把握できる

(5) 文法知識が正確で、知っている表現が豊富で、表したい内容を書き表すことができる

(6) 文法的に正しくとも、ネイティブが読んで英語らしい表現ができるわけではない

(8) 話す内容を考えながら英語を話す時、英語の言い間違いに気付くと焦りが生じ、徐々にグダグダになっていく

(9) 自分の意見を話すことが苦手で、出題されてからの準備時間が短く対処できない

(4) 流れを予測しながら読んだり聴いたりできるほど、英語の話の展開に慣れており、内容の要点を上手く押さえられる

図 20.11.論理ピラミッドによる構造

読解と聴解という受動的な処理能力に比べて、英語らしい自然な表現を表す能動的な処理能力が不足しており、特に口述で組み立てた論理に沿って瞬間的かつ持続的に英語を表現する能力が不足している

**(A) 英語の受動的処理に関する能力**

**(B) 英語の能動的処理に関する能力**

**(C) 英語の論理処理に関する能力**

(a2) 読解と聴解に困らないほどに英語の構造と表現に親しんでおり、英語を受動的に処理する能力が十分に高く、内容理解ができる

(b3) 論述や口述で、英語を正しく使うことが基本的にできるが、表現が不自然なこともあり、英語を能動的に処理する能力は十分に高いとは言えず、特に瞬発的で取消が効かないまま続ける口述が苦手である

(c2) 英語の論理展開に慣れており、読解、聴解の受動的な処理と論述の能動的な処理が適切に行えるが、口述になると考えた論理をそのまま出せない

(a1) 覚えている語彙数は十分で、馴染みのない単語等に出会っても推測でき、読解や聴解で内容理解に困ることはない

(3) かなり複雑な構文以外なら、英語を文頭から読み聴き進めながら、処理ができ、内容を理解できる

(b1) 基本的に正しい表現で論述できるが、英語らしい表現が完璧にできるわけではなく、不自然な表現を書いてしまうことも少なくない

(b2) 考えながら話し、なおかつ、非常に短い時間で反射的に答え続けなければならない場合に上手く対処できない

(c1) 英語の論理展開を予測しながら読解と聴解をし、内容の要点を押えられる

(7) 意見論述、要約ともに、英語の論理に従って過不足なく書き表すことができる

(10) 話す前に内容の大枠を論理立てられるが、話し始めたら、英語表現と話すべき内容を同時処理できず、混乱する

(1) 読解でも聴解でも、知らない語句と出会うことが減多にない

(2) 読解でも聴解でも、未知の語句が出て、前後の文脈から推測でき、意味が分かり、内容が把握できる

(5) 文法知識が正確で、知っている表現が豊富で、表したい内容を書き表すことができる

(6) 文法的に正しくとも、ネイティブが読んで英語らしい表現が完璧にできるわけではない

(8) 話す内容を考えながら英語を話すと、英語の言い間違いに気付くと焦りが生じ、徐々にグダグダになっていく

(9) 自分の意見を話すことが苦手であり、出題されてからの準備時間が短く対処できない

(4) 流れを予測しながら読んだり聴いたりできるほど、英語の話の展開に慣れており、内容の要点を上手く押さえられる

**(B1) 書いて英語を表現する能力**

**(B2) 話して英語を表現する能力**

